



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ-UNESPAR

Campus de:

**Apucarana, Campo Mourão, Curitiba I (Embap), Curitiba II
(FAP), Paranaguá, Paranavaí/Loanda e União da Vitória**

**CONCURSO VESTIBULAR DE LOANDA
(INGRESSO 2023)**

CADERNO DE PROVA DE REDAÇÃO

Nº da Inscrição: _____

Campus de Paranavaí/Loanda

**Vestibular de Loanda
Ingresso 2023**

Prova dia 04 de Junho de 2023

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

- 1) Este CADERNO contém a PROVA DE REDAÇÃO e a FOLHA DE RASCUNHO;
- 2) Confira se o seu CADERNO DE PROVA contém a PROVA DE REDAÇÃO e a FOLHA DE RASCUNHO. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, comunique ao aplicador de sua sala para que ele tome as providências cabíveis;
- 3) Verifique, na FOLHA DE REDAÇÃO (versão definitiva), se os seus dados estão registrados corretamente;
- 4) Não dobre, não amasse e nem rasure a FOLHA DE REDAÇÃO, pois ela não poderá ser substituída.
- 5) O tempo disponível para a resolução da prova (incluindo a versão definitiva da Redação na FOLHA DE REDAÇÃO) é 02h30min;
- 6) Quando terminar a prova, acene para chamar o aplicador de sala e entregue este CADERNO DE PROVA e a FOLHA DE REDAÇÃO;
- 7) Não será validada a transcrição da Redação a não ser na própria FOLHA DE REDAÇÃO;
- 8) Você poderá deixar o local de provas somente após decorrido 30 minutos do início da Prova e não poderá levar o CADERNO DE PROVA DE REDAÇÃO;
- 9) Use apenas caneta esferográfica de corpo transparente e com tinta azul ou preta, escrita grossa;
- 10) O aplicador de sala não poderá responder a nenhuma pergunta;
- 11) Não se identifique na Redação.

**QUALQUER IRREGULARIDADE ENCONTRADA DEVERÁ SER COMUNICADA
IMEDIATAMENTE AO APLICADOR.**

PROVA DE REDAÇÃO

Instruções para a Redação

1. Leia com atenção as orientações da proposta e os textos de apoio.
2. Produza um texto que tenha, no mínimo, quinze (15) e, no máximo, vinte (20) linhas.
3. Escreva com letra legível e ocupe todo o espaço das linhas, respeitando os parágrafos.
4. Não fuja ao tema e ao gênero propostos.
5. Use caneta com tinta preta ou azul.
6. Escreva conforme a variedade padrão escrita da língua portuguesa.
7. Evite copiar trechos dos textos de apoio.
8. Não se identifique.

ATENÇÃO: A redação é prova eliminatória.

PROPOSTA DE REDAÇÃO – ARTIGO DE OPINIÃO

Crianças e adolescentes estão cada vez mais conectados às redes sociais, atuando como receptores e também como agentes disseminadores de informações. O uso frequente, a alta exposição e as conexões com desconhecidos feitas através de aparelhos conectados à internet geram preocupações entre pais e educadores. Por outro lado, a internet apresenta-se como um facilitador ao acesso de variadas informações e diversos saberes, possibilitando pesquisas aos mais distintos conteúdos. Tendo em vista o exposto, considere a seguinte situação: o jornal da sua cidade organizará um material informativo a respeito do tema e você, como cidadão, foi convidado a se manifestar. Para atender o convite, você deverá escrever um **artigo de opinião** em que discutirá a respeito da seguinte questão: *A internet é um ambiente seguro para crianças e adolescentes?*

Seu artigo de opinião deve:

- a) apresentar um título criativo;
- b) considerar leitores de diferentes perfis;
- c) apresentar os principais posicionamentos a respeito do tema;
- d) assumir um posicionamento e sustentá-lo com argumentos;
- e) ser assinado como "Pessoa Inquieta".

TEXTO 01

Discord atrai jovens para desafios de violência extrema

Usuários aproveitam a falta de controle do aplicativo para praticar crimes. Uma jovem torturou um gato durante transmissão ao vivo

Reportagem do Porta LeiaJá - 01/05/2023

A plataforma de mensagens instantâneas Discord começa a preocupar os pais. Com objetivo de aproximar pessoas com os mesmos interesses, o aplicativo cresceu entre a comunidade *gamer* durante a pandemia, mas se popularizou sem uma fiscalização adequada.

Apesar de contar com políticas de uso, o Discord ou "Discórdia" vem atraindo adeptos pela falta de controle de entidades fiscalizadoras. Uma reportagem que foi ao ar no Fantástico desse domingo (30)

mostrou o caso de uma adolescente que botou fogo na própria casa, na Grande São Paulo, enquanto torturava um gato em uma transmissão ao vivo.

A jovem de 13 anos era assistida por mais de 16 mil pessoas, que a incentivava a estrangular, esfaquear e queimar o animal. A tortura foi feita em frente às câmeras e ela queimou um pedaço de papel para atear fogo no gato. Um acidente durante a transmissão fez as chamas se alastrarem pelo imóvel.

A plataforma disse à reportagem que colabora ativamente com a aplicação da lei. Sediada em São Francisco, o Discord nasceu em 2015, como um ambiente de interação para jogadores online. Conforme cresceu, ela passou a atrair pessoas fora do universo gamer entre os fóruns sobre diversos assuntos, os "servidores".

Nesses espaços virtuais, os usuários conversam e compartilham conteúdos entre si, muitas vezes íntimos. Considerado um ambiente que reúne renegados da internet, o Discord vem dando dor de cabeça ao governo dos Estados Unidos pelo cometimento de crimes, como a propagação de discursos supremacistas e envio de pornografia infantil. A empresa também passou a ser investigada pelo vazamento de documentos secretos do Pentágono.

Fonte: <https://m.leiaja.com/tecnologia/2023/05/01/discord-atrai-jovens-para-desafios-de-violencia-extrema/>. Acesso em: 05 mar. 2023.

TEXTO 02

‘A internet para as crianças é como uma praça pública’

Há desafios e oportunidades no ambiente digital para crianças mas, à deriva, elas só têm a perder, afirmam especialistas

Reportagem do Portal Lunetas (adaptado) – 29/06/2020

Imagine as praças públicas que as crianças frequentam na sua cidade. As praças proporcionam possibilidades de aprendizado e interação para crianças e adolescentes. Ao mesmo tempo, podem apresentar desafios e perigos se não houver a presença de um adulto. É assim também quando as crianças acessam a internet. A partir dessa analogia, os convidados para a primeira edição do ciclo de conversas on-line “Ser Criança no Mundo Digital” iniciaram um debate sobre desafios e oportunidades de crianças navegando na web.

Na última sexta (26/6), Rodrigo Nejm, diretor de educação da SaferNet Brasil, conversou com a psicanalista Vera Iaconelli, com mediação da jornalista e diretora executiva do Instituto Alana, Carolina Pasquali. O pano de fundo do bate-papo é este dado: 89% de crianças e adolescentes entre nove e 17 anos usam a internet no Brasil, segundo a última pesquisa da TIC Kids Online Brasil.

“Este é um dado para comemorar, mas não pode ser generalizado como se fosse suficiente, pois, ainda que a maioria tenha acesso à internet, seu uso é muito plural e desigual entre as classes sociais. No contexto da pandemia, ficou ainda mais evidente e amplificada esta desigualdade, tirando a oportunidade de crianças e adolescentes de acompanharem as aulas na escola”, atenta Rodrigo Nejm, que também é doutor em psicologia social. Segundo ele, mesmo que todas as crianças tenham acesso, o uso é muito diferente de acordo com a possibilidade de conhecimento de cada família.

Como ponto inicial da conversa, Rodrigo acalma pais e cuidadores que se veem fora da discussão porque se sentem de outra época ou com pouco conhecimento, tomando a postura de que “isso não é para mim”. “Estamos vivos no aqui e agora, portanto somos parte do mundo digital”. Para ele, mesmo com experiências e habilidades diferentes, não há idade, profissão ou analfabetismo que limite a capacidade de qualquer adulto contribuir de alguma forma na mediação do acesso da criança ao ambiente virtual.

“Os cuidados que temos do acesso da criança ao mundo passam a valer também agora ao mundo digital”. A posição da Safernet, organização que atua há mais de 15 anos neste tema, é a de que a internet em si não é perigosa. Ela pode ser potente e rica para o desenvolvimento e interação se as

crianças tiverem condições de leitura crítica do ambiente digital para, assim, terem a capacidade de desfrutar efetivamente da vida cultural e social que a internet pode oferecer.

“Se elas estão à deriva, ficam mais vulneráveis. A ideia é as crianças poderem estar sozinhas [no ambiente digital], seguras, e com postura crítica. Sozinhas, quando a idade permitir, com capacidade de se perceber como um sujeito ativo dessa sociedade, e não apenas como um consumidor de informações”, assegura Rodrigo. [...]

Como utilizar o mundo digital a favor?

Esta outra pergunta vinda da plateia é respondida por Rodrigo. Segundo ele, ao respeitar a idade mínima de acesso das crianças, a questão da qualidade é mais importante do que o tempo de exposição à tela. “Há um poder grande na internet para repertórios identitários. Um menino ou menina trans que são espancados e assassinados em praça, na internet pode encontrar um espaço possível de sentir bem e entre pares”, exemplifica.

Para encerrar, Rodrigo é categórico ao afirmar que a interação on-line jamais pode ser observada na lógica da substituição da vida off-line. “Podemos assumir o controle das políticas públicas para que elas fiquem a favor da infância e dos direitos humanos”, finaliza.

Fonte: <https://lunetas.com.br/a-internet-para-as-criancas-e-como-uma-praca-publica/>. Acesso em: 05 mar. 2023.

TEXTO 03

A pesquisa TIC Kids Online Brasil tem como objetivo gerar evidências sobre o uso da Internet por crianças e adolescentes no Brasil. Realizada desde 2012, a pesquisa produz indicadores sobre oportunidades e riscos relacionados à participação on-line da população de 9 a 17 anos no país. A pesquisa mede o uso de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) por crianças e adolescentes de 9 a 17 anos usuárias de Internet. As entrevistas são realizadas presencialmente, em domicílios em áreas urbanas e rurais. O quadro abaixo apresenta dados sobre consequências do uso excessivo da internet na vida de jovens brasileiros entre os anos de 2016 a 2021.

USO EXCESSIVO DA INTERNET	2016	2017	2018	2019	2021
Deixei de comer ou dormir por causa da Internet	20,1	19,7	21,2	20,2	17,5
Me senti mal em algum momento por não poder estar na Internet	18,5	22,9	25,8	21,3	21,1
Me peguei navegando na Internet sem estar realmente interessado(a) no que via	16,5	18,2	24,3	21,3	21,1
Passei menos tempo que devia com a minha família, amigos ou fazendo lição de casa porque fiquei muito tempo na Internet	19,8	22,4	25,7	24,3	27,7
Tentei passar menos tempo na Internet, mas não consegui	20,3	22,8	25,9	24,6	26,5
Nenhuma dessas	41,5	42,8	35	38,4	34,7

Fonte: <https://cetic.br/pt/pesquisa/kids-online/>. Acesso em: 06 mar. 2023.

PROVA DE REDAÇÃO - RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	Limite mínimo
16	
17	
18	
19	
20	

Obs.: Não destacar essa folha